

Didaktische Handreichung: Aufgabe Ecole du soleil

Aufgabenmerkmale

Thema	Wetter
Textsorte	Anweisung
Lesestil	detailliert

Merkmale der Teilaufgaben

Teilaufgabe	1	2	3	4	5	6
Kompetenzstufe	B1	C1	C1	B2	C1	B2

Hinweise zur Bearbeitung

- Überschrift (*Ecole du soleil*), Layout und Kontextualisierung zum Aufbau einer Leseerwartung nutzen
- Vorwissen aktivieren: Weltwissen zu Sonnenbad/-schutz, Textsortenwissen Ratschläge (*conseils* -> Aussagen)/ Anweisungen (*leçons* -> Text) in Kombination mit Vorgangsbeschreibung Sonnenbad
- Vorgehen bei der Bearbeitung planen: Überblick über Aufgabe und Anforderungen verschaffen, Aufgabenstellung und Antwortoptionen genau lesen, Sätze der Aufgabe als den einzelnen Anweisungen entsprechende Ratschläge erkennen und verstehen
- Textsortenwissen „Vorgangsbeschreibung“ als Orientierungshilfe nutzen -> Zeitadverbien als Schlüsselbegriffe erkennen und markieren, dann Text danach scannen (zeitliche Abfolge: vor dem Sonnen, beim Sonnen, nach dem Baden)
- mehrere Lesestile kombinieren: Skimming-/Scanningtechniken anwenden, um sich einen Überblick über den Text zu verschaffen und die relevanten Anweisungen aufzufinden, einzelne Anweisungen detailliert lesen, um ihnen den passenden Ratschlag zuzuordnen zu können
- trotz möglicher Entzifferungs- und/oder Verständnisschwierigkeiten weiterlesen, unwesentliche Informationen überlesen
- Bedeutungen ableiten/ erschließen: z. B. Zuordnung von *leçon* 3 zu letztem *conseil* (6): Schlüsselbegriff (Zeitadverb) *début d'après-midi* + Verneinung *soleil* in *leçon* 3 identifizieren über Zeitangabe *entre 12 et 16 heures* + Verneinung *évitez les expositions solaires* -> Bedeutung aus dem Kontext ableiten
- Überblick über einzelne Anweisungen und Ratschläge behalten
- Lösungen überprüfen -> Passen die 4 ausgeschlossenen *leçons* wirklich nicht zu den zur Wahl stehenden *conseils*? Steht die Ziffer in der richtigen Zeile?

Mögliche Schwierigkeiten

- Langer Lesetext (10 Anweisungen) + komplexe Sätze der Teilaufgaben (6 Ratschläge)
- französische Handschrift evtl. schwer lesbar (z. B. „r“ vs. „n“)
- komplexe Anforderungen
- *conseils* müssen für die Zuordnung verstanden und memorisiert werden
- Umwandlung des Adressaten: Imperative bzw. *vous* (Text) vs. Aussagesätze *Je dois...* (Ratschläge)
- geringe Überlappung zwischen Aufgabe und Text:
- Textsinn erschließen (inferieren)

- evtl. noch unbekannter thematischer Wortschatz „Sonnenschutz“, z. B. *phototype*, *expositions solaires*

Weiterarbeit und Förderung

- Kompetenzentwicklung und Strategien: *Modul A*
- Langkommentar und Übungen: *Modul B*
- Aufgaben: Panneau : résidence piscine et plage A2, Conteneur à verre B1-C1